

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ: ПОИСК НОВОГО ОБЛИКА



МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Андрей Александрович Фурсенко

14 октября 2009 года Президентом РФ Д.А. Медведевым было подписано распоряжение о создании президентской Комиссии по совершенствованию процедуры проведения единого госэкзамена. Целью этой меры является анализ как позитивных, так и негативных моментов, которые были выявлены в ходе проведения ЕГЭ в 2009 году. По мнению педагогов, был достигнут значительный успех. Вместе с тем они отметили и определенные нюансы, которые требуют коррекции. Комиссия призвана обобщить все эти предложения. Было принято решение поднять уровень рассмотрения этой проблемы на уровень Администрации Президента, с тем чтобы можно было свести воедино все существующие позиции и комплексно рассмотреть все возникшие вопросы под единым началом.

Разумеется, вопрос не в том, ставить ли под сомнение целесообразность проведения единого госэкзамена или нет. Практика показала, что это правильное направление совершенствования нашей системы образования, более адекватная система оценки знаний. Но при этом, как и всякая система, она не свободна от недостатков. Задача состоит в том, чтобы минимизировать эти недостатки. При этом результатом работы комиссии должна стать подготовка соответствующих методических рекомендаций для работников системы образования.

В начале 2009 года Министерство образования и науки РФ уже провело совещание с советом Союза ректоров по вопросам, связанным с единым госэкзаменом. Кроме этого, в ряде регионов работают комиссии по оценке того, как был проведен ЕГЭ. Есть основания полагать, что министерство в достаточно короткий срок сможет доложить комиссии о первых результатах.

Предпринят ряд шагов в контексте совершенствования системы высшего образования. В системе появился новый субъект – национальный исследовательский университет (НИУ). В рамках приоритетного национального проекта «Образование» Президентом РФ было подписано два

указа о создании пилотных национальных исследовательских университетов: Московского инженерно-физического института и Института стали и сплавов.

Также в соответствии с законом о национальных исследовательских университетах был проведен соответствующий конкурс. К 2 университетам, которые были утверждены указами Президента добавилось еще 12 победителей конкурса. В конечном итоге в системе высшего образования будет присутствовать 14 НИУ.

Присвоение статуса национального исследовательского университета дает учебному заведению определенную финансовую поддержку со стороны государства, а также возможность осуществлять учебный процесс согласно внутренним стандартам вуза (то же относится и к федеральным университетам). Кроме того, данный статус в условиях демографического спада делает вуз более привлекательным для абитуриентов. Своеобразной «платой» за вышеуказанные послабления станут достаточно жесткие требования, предъявляемые к переформированным университетам: будут приняты соответствующие программы, утвержденные Правительством РФ, и если НИУ не будет соответствовать положениям программы, то он, согласно закону, может быть лишен своего статуса.

Что касается федеральных университетов, то, несмотря на некоторые проблемы, представители бизнес-сообщества активно содействуют развитию этих университетов, особенно в Красноярске, где бизнес вкладывает большие средства в систему образования края. В соответствии с распоряжением Президента РФ Минобрнауки России подготовило указ о создании еще нескольких федеральных университетов с целью решения задач социально-экономического развития регионов, которые имеют большое значение для развития страны: Поволжского, Дальневосточного и Северо-Западного.

## Оптимизация системы высшего образования

Одной из проблем высшего образования в России сегодня является то, что количество университетов в стране избыточно. Однако речь идет не о механическом закрытии вузов, а о том, каким образом можно оптимизировать эту систему, причем с поправкой как на текущее состояние на рынке труда, так и на ряд других моментов.

Во-первых, все предложения по созданию федеральных университетов основываются на том, что происходит консолидация учреждений высшего профессионального образования в том или ином регионе. Иными словами, работа Минобрнауки России ориентирована на то, чтобы к более сильному лидеру-университету присоединить другие высшие учебные заведения.

Во-вторых, приемная кампания 2009 года показала, что в ряде университетов отмечается недобор студентов. Это касается как государственных вузов, так и негосударственных. Очевидно, что ряд высших учебных заведений не сможет сохраниться в условиях достаточно серьезного демографического спада. На основании этих данных министерство предлагает определенную реорганизацию системы высшего образования, но не силовым путем, а путем консолидации региональных вузов, с тем чтобы обеспечить нормальное развитие системы в дальнейшем. Разумеется, к этому процессу нужно относиться очень аккуратно. С теми высшими учебными заведениями, которые окажутся неконкурентоспособными, необходимо работать индивидуально, исходя из того, что ни один студент не должен быть ущемлен в своих правах. Если гражданин был зачислен для учебы в «проблемный» университет, то необходимо обеспечить получение таким студентом полного высшего образования либо в этом вузе, либо в объединенном высшем учебном заведении. Исходя из этого, министерство предваряет любые свои организационные меры анализом предпочтений абитуриентов, выпускников и преподавателей вузов.